

## **SEMANA NACIONAL PARA FORMADORES Y FORMADORAS**

### **Conferencia de Religiosos de Colombia – CRC**

Con gran alegría compartimos la experiencia vivida durante la semana nacional para formadores realizada en Bogotá durante los días 18-22 de Septiembre del 2.006 con una participación de doscientos formadores.

El tema que ánimo y favoreció estos días de encuentro fue *“La formación de cara a los cambios del mundo actual”*. La dinámica del encuentro se desarrolló en un clima de intensa fraternidad y espiritualidad profunda, dando calidad a nuestro ser personas consagradas que tenemos la responsabilidad de acompañar en la formación a los y las jóvenes de esta generación.

Hemos partido de los ejes transversales en la vida religiosa, como son: psicoafectiva, corpórea, comunitaria, inteligencia y espiritualidad, para ayudar a comprender al ser humano integralmente.

Los trabajos guiados por los facilitadores para cada uno de los días de la semana se apoyó en conferencias, trabajos de procesamiento por comisiones, debates, plenarios.

### **1. GLOBALIZACIÓN, CAMBIO TECNOLÓGICO E IMPACTO EN LA FORMACIÓN**

*“El día que tenía las respuestas me cambiaron las preguntas”*

Nos encontramos en uno de los momentos más interesantes para cualquier ser humano, porque nos encontramos en una época de cambios profundos en la sociedad.

Nosotros como cristianos tenemos una comprensión del mundo y eso nos da una referencia, pero es necesario saber identificar los signos de los tiempos que son variables y plantea retos para nosotros.

En nuestro caso, la Globalización expresa un cambio de época que se expresa sobre todo en la tecnología y se ubica en lo común de la vida cotidiana: “Si alguien de la década de los 50’s (s. XX) resucitara hoy tendría que manejar entre 50 y 70 aparatos, según la clase social en la que lo hiciera.

### **LA EXPRESIÓN DEL CAMBIO DE CONOCIMIENTO**

La tecnología es expresión del cambio del conocimiento, por tanto éste es la base de dicho cambio, que se caracteriza por la velocidad con el que muta el conocimiento. Por ejemplo, para poder identificar el genoma humano fue necesario crear, además de un equipo interdisciplinar, la invención de máquinas computacionales que no existían.

Este cambio de tecnología incide mucho en la manera en la que se gesta el conocimiento y el contexto en el que se está dando es la sociedad capitalista, no está al alcance de las mayorías sino de los mismos que tienen el poder económico en las sociedades, los capitalistas, representado en los países poderosos (el G8) y en las multinacionales (cerca de 500).

### **GLOBALIZACIÓN-GLOBALIZACIONES**

Esto nos lleva a ver que el fenómeno de la globalización se expresa de diversas globalizaciones, pero la globalización que se quiere imponer es la de los capitalistas, es decir, el modelo de los capitalistas, sin embargo, son diferentes los receptores de esta imposición (v.gr. países del Norte y del Sur y las diferencias de estratos y subculturas que se gestan por los medios con los que cada una de ellas cuenta).

## **CAMBIO DE ÉPOCA**

Pierre Levi afirma que hay mucha ingenuidad de nuestra parte cuando se cree que el uso de la tecnología es neutro, pues las **modificaciones de lo humano** se expresan en primera instancia en la relación que el sujeto crea con la máquina. El ser humano, por ejemplo, trabaja una numeración secuencial (1, 2, 3, 4, ...), los computadores trabajan una binaria y multiplicada (1 y 0; y también 8, 16, 32, 64, 128, 256...).

Otro elemento propio se da en la concepción del cuerpo como el lugar en el cual todo el hecho del conocimiento y la tecnología se relacionan. Dicho de otro modo, cada aparato que se crea es una prolongación o prótesis de las habilidades humanas, que al ser nuevas maneras de relación son nuevas maneras de subjetividad.

## **LA VIRTUALIDAD: UN NUEVO LENGUAJE**

Estamos ante la emergencia de un tercer lenguaje humano: el virtual. Es un entorno en el que se están creando relaciones más complejas. Hoy las culturas juveniles están produciendo un nuevo tipo de lectura y escritura que se forja desde sistemas complejos (pídanle a un joven que les dejen ver los e-mails que envían y notarán que los mensajes de ellos son: escrito; oral; audiovisual y diseños de TIC's (caritas felices, emoticones, que son nuevas expresiones o signos cargados de significaciones en uno solo).

## **RECONFIGURACIÓN PEDAGÓGICA**

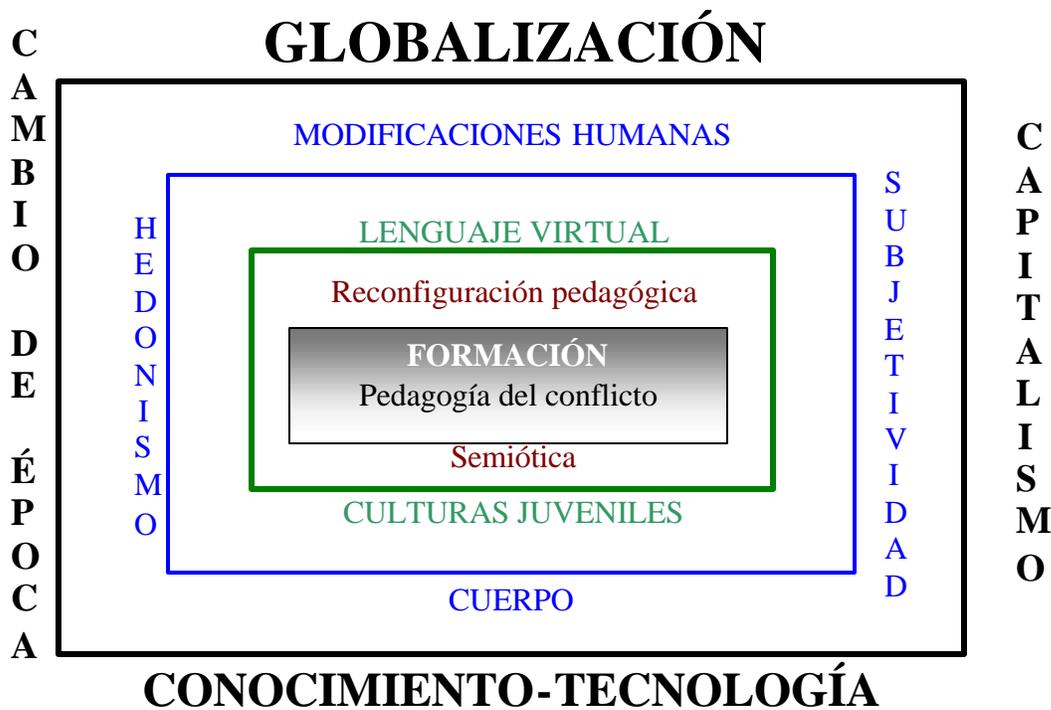
Los jóvenes han creado, además, otras formas de expresión, particularmente en el lenguaje oral que está mediado por cada cultura en la que se encuentra el joven (Culturas Juveniles). Estos nuevos contextos expresan como necesidad una **reconfiguración pedagógica** que debe generar una nueva tradición. Hoy los niños y jóvenes adquieren la información no necesariamente en la escuela, lo que indica nuevos tipos de lenguaje y nuevos medios para adquisición de información.

Esto nos lleva a abordar el lenguaje simbólico y sígnico, es decir, estudio de la semiótica, que pone de manifiesto que la enseñanza tradicional...

Hoy en el lenguaje académico, la imposición de créditos académicos que son unidades de conocimiento, no necesariamente indican presencialidad.

- Me pone en contacto con la tradición de la disciplina del saber
- Me exige una investigación de esta disciplina que estoy estudiando
- Me pide una elaboración propia.

Este nuevo paradigma de la enseñanza implica una geopedagogía y también la despedagogización.



Se formador hoy significa pensar el mundo en el cual se actúa y desde el cual se está gestando un nuevo contexto. Es necesario estar atento a los retos que se presentan y uno de ellos es el pensar en otra manera de aprender, que implica para el proceso de desaprender. A lo cual podemos indicar que se debe asumir también una **Pedagogía del conflicto** para asumir el proceso de nuevo aprendizaje, como formadores y formadoras, con respecto a lo que ha sido la tradición hasta ahora asumida y en la cual hemos sido formados.

### EN SÍNTESIS...

Recogiendo aspectos para la reflexión posterior (con base en las dimensiones de la persona humana o ejes transversales de la religiosa):

Se evidencia una **Revolución Productiva**: Se dice que la época que estamos viviendo es la cuarta revolución productiva, la cual está dada por la microelectrónica que tiene como base los procesos comunicativos y la tecnología [Bill Gates (1982)].

Hoy una persona que tenga 60 años tiene en su tradición las cuatro revoluciones productivas y con seguridad estará a la espera de la quinta. Veamos.

### *Las revoluciones productivas que se han dado a lo largo de la historia*

- La primera fue la de al agricultura (hace 25.000 años): Una persona que vive en la campiña genera cambios sociales de relaciones con otros cultivadores, porque primero el hombre recogía por el camino y ahora se sedentariza cambiando su tiempo lineal (por el camino) a un tiempo circular (en el perímetro del campo que cultiva) y además esto implica que con las relaciones de las personas se debe hacer división del trabajo (tiempos para arar, sembrar, cosechar, recolectar)...

- Después fue la de las herramientas metálicas y posteriormente la del vapor.

- En la cuarta revolución productiva se identifica un **trabajador subjetivo** que se caracteriza porque está en condiciones de agregar conocimiento al objeto que crea. Dicho de otro modo desde la teoría económica, se desmaterializó la producción. Este trabajador subjetivo es valioso si es analista simbólico, es decir, si es capaz de moverse en procesos de conocimiento, crea nuevas maneras de organización y producción.

Esto, en un mundo globalizado, crea la comprensión de unas nuevas fronteras de expansión en donde ofrecer sus productos, es decir, se convierte de una empresa local a una transnacional.

Este trabajador subjetivo se va a evaluar por las **competencias**, que miden su capacidad de trabajo.

Todo esto da como resultado una nueva revolución productiva, la cual ha creado crisis de instituciones (familia, estado, religión), que debe ser leída como la adaptación lenta que tan tenido las instituciones de cara a los cambios que se han suscitado.

### *Leyendo los signos de los tiempos*

La revolución que seguirá será la biotecnología. El trabajador de hoy necesita una educación propia para los nuevos paradigmas.

## **CONCLUSIONES**

1. La Vida Religiosa Colombiana nos está haciendo un llamado a ser místicos y profetas en el mundo de hoy, suscitando en cada uno de los consagrados el deseo constante de renovar nuestra pertenencia a Jesucristo y a la Iglesia. En el Señor tenemos la certeza que un mundo nuevo es posible.
2. Un excelente formador hoy es el que es capaz de construir místicos y profetas para el siglo XXI.
3. Es necesario introducir en los proyectos formativos un nuevo estatuto estético que quiere decir rescatar el gozo, el placer, el gusto por lo que hacemos, que seamos consagrados que disfrutamos de nuestra opción por Jesucristo para que anunciemos aquello en lo que soñamos y en lo que creemos.
4. Necesitamos como formadores adquirir una capacidad para desaprender y reconocer lo que no nos deja ir con libertad de hijos e hijas de Dios.
5. Debemos ser un grupo humano capaz de co-crear el mundo con nuevos signos que no sean los capitalistas o neoliberales.

Para cuestionar nuestro camino hagámonos estas preguntas:

- 1) ¿Qué debe desaparecer de mí?
- 2) ¿Qué debo reformular en mí?
- 3) ¿Qué debo integrar en mí?
- 4) ¿Qué debe permanecer en mí?

\* \* \* \* \*